

جمهوری اسلامی ایران
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره آموزش و پرورش منطقه ۱۴ تهران

ش سندلی (ش داوطلب):	دبیرستان فاطمیه	سوال امتحان درس: عربی	ساعت امتحان: صبح
نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	پایه: دهم	نوبت:
نام دبیر: خانم نظریور	رشته: انسانی	تعداد صفحه سوال:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱ / وقت امتحان: ۷۵ دقیقه

مهارت های زبان	نمره	سؤالات	نمره
الف. مهارت واژه شناسی (۲ نمره)	۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. الف. ﴿يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمْ الْيُسْرَ﴾ ب. تُسَجِّلُ مُنَظَّمَةُ الْيُونِسْكُو الْمَنَاطِقَ الْخَلَابَةَ.	۵/
	۲	اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. ۱. الْحَبِيبُ هُوَ الَّذِي صَدِّقُكَ فِي الشَّدَائِدِ. = ۲. الدُّلْفَيْنُ تَبْكِي كَالْأَطْفَالِ، وَ تَضْحَكُ كَالْإِنْسَانِ. ≠	۵/
	۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَجْمُوعَةِ. الف) تَفَاح □ عَنَب □ مُصْحَف □ مَشْوَش □ ب) أَشْجَار □ غُصُون □ بِحَار □ أَزْهَار □	۵/
	۴	اَكْتُبْ: الف) جَمْعُ «عَمِيل»: ب) مُفْرَدُ «مَصَانِع»	۵/
	۵	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ. ۱. ﴿وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ﴾. (۷۵/). ۲. النَّاسُ يَأْمُ فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهُوا. (۱). ۳. لَا أَصَدِّقُ هَذَا الْأَمْرَ، يُخَيِّرُنِي جَدًّا. (۷۵/). ۴. نَتَأَلَّفُ كِتَابًا عَظِيمًا لِإِخْصَاءِ مَنَاطِقِ السِّيَاحِيِّ. (۱). ۵. يَسْتَفِيدُ الْإِنْسَانُ مِنَ الْمُعْجَزَةِ الْبَحْرِيَّةِ لِإِنَارَةِ الْمُدُنِ. (۱). ۶. صُنِعَ جِهَازٌ لَتَقْلِيلِ اسْتِهْلَاكِ الْكَهْرِبَاءِ فِي الْحَاسُوبِ. (۱).	۵/۵
ب: مهارت ترجمه به فارسی (۷ نمره)	۶	إِنْتَجِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ. ۱. ﴿رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الظَّالِمِينَ﴾. الف) پرووگارا! با ستمگران همنشین نمی کنیم. □ ب) پرووگارا! ما را با ستمگران قرار نده. □ ۲. سَتُصْلَحُ كُلُّ شَيْءٍ بِسُرْعَةٍ. الف) هر چیزی را به سرعت تعمیر خواهیم کرد. □ ب) همه ی اشیاء سریعاً تعمیر خواهد شد. □	۵/
	۷	كَمِّلِ الْفَرَائِغَ فِي التَّرْجَمَةِ. ۱. أَخْبَرْنَا الطُّلَّابَ لِلْإِطْفَاءِ الْمَصَابِيحِ وَ الْمَكَيِّفِ. به دانش آموزان برای چراغ ها و کولر ۲. عَلَى اِفْتِدَادِ الْأَنْبَابِ تَوْجَدُ أَعْمِدَةُ اتِّصَالَاتٍ. در امتداد ستون های یافت می شود.	۱

نمبره	سؤالات	زبان
٨	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ وَ الْمَصَادِرَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ . ١. ﴿ اَعْمَلُوا صَالِحاً ﴾ ٢. سَوْفَ نَكْتَسِبُ الْخَيْرَ ٣. لَا تَتَّكِبْ عَلَى الْجَاهِلِ ٤. مُسَاعِدَةُ الْفُقَرَاءِ عَمَلٌ جَمِيلٌ ٥. تَعْلَمُ الْقُرْآنَ عِبَادَةً ٦. الْفَلَاحُ كَانَ يَغْمَلُ فِي الْمَرْزَعَةِ	
٩	عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ . ١. هُنَّ مِنْ خَطَايَاهُنَّ . ٢. الْإِنْسَانُ اسْتَنَاءَهُ بِالْمُعْجُونَ . ٣. يَا أُخْتِي، لِمَاذَا كَلَامِي؟ ٤. إِلَى الْبَيْتِ لِأَنِّي نَسِيتُ مِفْتَاحِي . إِغْتَدَرْنَ ☐ غَدَرْنَا ☐ تَغْتَدِرْنَ ☐ نَطَقْتُ ☐ يُنْطَفُ ☐ تَنْظِفُ ☐ لَا تُصَدِّقِينَ ☐ لَا تُصَدِّقِي ☐ لَا صَدِّقِي ☐ رَجَعْتُ ☐ عَزَمْتُ ☐ فَتَحْتُ ☐	
١٠	اَكْتُبِ نَوْعَ الْفِعْلِ ، ثُمَّ تَرْجِمْنِهِ . ١. ﴿ وَ اسْتَغْفِرُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾ . (نوع فعل : / ترجمه فعل :) ٢. « يَسْتَخْرِجُ الْإِنْسَانُ الْمَاءَ مِنَ الصُّخُورِ . (نوع فعل : / ترجمه فعل :)	
١١	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِغْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ . ١. شَاهَدَ الْغَوَاصُ مَنَاتِ الْمَصَابِيحِ ٢. صِنَاعَاتٌ يَدْوِيَّةٌ تَجْلِبُ السَّائِحِينَ ٣. يُسْتَخْدَمُ آلَاتٌ لِتَقْلِيلِ الضَّغْطِ ٤. أَلْعَجَلَهُ مِنَ الشَّيْطَانِ ٥. قَرَأَ الطَّالِبُ الْمَجْدُ قَصِيدَةً رَائِعَةً ٦. لَا تَكْتُبِ شَيْئاً عَلَى الْآثَارِ التَّارِيخِيَّةِ	ج:
١٢	عَيِّنِ الصَّحِيحَ لِلْعَمَلِيَّاتِ الْجَسَادِيَّةِ . ١. خَمْسَةٌ فِي ثَلَاثَةِ يُسَاوِي ٢. أَرْبَعُونَ تَقْسِيمٌ عَلَى اثْنَيْنِ يُسَاوِي أَرْبَعَةٌ عَشْرَةٌ ☐ خَمْسَةٌ عَشْرَةٌ ☐ سِتَّةٌ ☐ عِشْرِينَ ☐	مهارت و شناخت کاربرد قواعد (٧/٥ نمره)
١٣	عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ ، ثُمَّ تَرْجِمْنِهِ . « اَكْتَدَ الْمُعَلِّمُ: يُعْرِفُ الصَّدِيقَ الْحَقِيقِيَّ عِنْدَ الصَّعَابِ » . (فعل مجهول : / ترجمه :)	
١٤	إِنْتَخِبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ . الف) التَّهْيِ مِنْ « تُصَدَّرُ » : لَا تُصَدَّرُ ☐ مَا تُصَدَّرُ ☐ لَا تُصَدَّرُ ☐ ب) الْأَمْرُ مِنْ « تُحَاوَلُ » : حَاوَلَ ☐ حَاوِلَ ☐ حَاوَلْ ☐ مُحَاوَلَةٌ ☐	
١٥	ضَعِ فِي الْمَرْتَعِ الْعِدَّةَ الْمُنَاسِبَ . ١. الْبَحَارِ ☐ آلَةٌ لِإِنْتِقَالِ الْأَصْوَاتِ . ٢. الْخُبُوبِ ☐ الَّذِي لَيْسَ سَهْلًا . ٣. الشَّاطِئِي ☐ تَعِيشُ فِيهَا حَيَوَانَاتٌ مَائِيَّةٌ . ٤. صَغَبَ ☐ يَأْكُلُهَا النَّاسُ عِنْدَ الصُّدَاعِ . ٥. أَلْهَاتِفِ	د: مهارت درک و فهم (دو نمره)

س. ٣	سؤالات	رقم السؤال	ملاحظات
١	عَنِ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ. ١. طَبِيبُ الْأَسْنَانِ يُعَالِجُ الْغُيُونَ. ٢. الْأَغْشَابُ الطَّبِيَّةُ مُنَاسِبَةٌ لِمُعَالَجَةِ الْأَمْرَاضِ. ٣. لَا تَسْتَطِيعُ الْيَوْمَ أَنْ تَرَى اتِّجَاهَاتٍ مُخْتَلِفَةً. ٤. الْمَوْسُوعَةُ مُعْجَمٌ كَبِيرٌ جَدًّا يَجْمَعُ كَثِيرًا مِنَ الْعُلُومِ.	١٦	د: مهارت درک و فهم
.٥	إِنتَخِبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ. ١. أَيْنَ تَجْلِسُ الْعَصْفُورُ ؟ ٢. مَتَى تَرْجِعُ إِلَى الْبَيْتِ ؟ عَلَى الْجِبَالِ. ☐ يُغْتَنِي. ☐ بِالْحَافِلَةِ. ☐ فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ. ☐	١٧	ه: مهارت مکالمه
١	اَكْتُبْ جَوَابًا قَصِيرًا عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ. ١. أَيْنَ يَسْكُنُ أَغْضَاءُ الْأُسْرَةِ ؟ ٢. مَنْ يَكْتُبُ الْأَدْوِيَةَ لِلْمَرْضَى ؟ ٣. مَا هُوَ لَوْنُ لَوَاحٍ تَخْلِيرِيَّةٍ ؟ ٤. كَمْ الْمَسَافَةُ مِنْ بَيْتِكَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟	١٨	(١/٥ نمره)

جزوه سیپی

أرجو لك النجاح

جمهوری اسلامی ایران			
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران			
اداره آموزش و پرورش منطقه ۱۴ تهران			
شصت و نهم (ش داوطلب):	دبیرستان فاطمیه	سوال امتحان درس عربی	ساعت امتحان: صبح
نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	پایه دهم	نوبت:
نام دبیر: خانم نظریور	رشته: انسانی	تعداد صفحه سوال:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱ /
مهارت های زبان	سؤالات	نمره	
الف. مهارت واژه شناسی (۲ نمره)	۱. ترجمه کلمات التي تخطها خط. الف. ﴿يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ﴾. <u>آسانی</u> ب. لَسْتُ لِنُظْمَةِ التُّرُوسِكَ الْمُنَاطِقِ الْخَلَاتِ. <u>جذاب</u>	۵/۱	
	۲. اكتب في الفراغ الكلمتين المفردتين والكلمتين المتضادتين. ۱. الخبيث هو الذي صدقك في الشدايد. <u>الجبيص</u> = <u>صديق</u> ۲. الدليلين تبكي كالأطفال، وتضحك كالإنسان. <u>تبكي</u> = <u>تضحك</u>	۵/۱	
	۳. عني الكلمة الغريبة في المجموعة. الف) نفاخ □ غيب □ فضخف □ <u>مبشش</u> ب) أشجار □ غصون □ بحار □ <u>أزهار</u>	۵/۱	
	۴. اكتب: الف) جمع «عبل»: <u>عبل</u> ب) مفرد «نصاع»: <u>نصاع</u>	۵/۱	
ب. مهارت ترجمه به فارسی (۷ نمره)	۵. ترجم هذه الجمل إلى الفارسية. ۱. ﴿وَمَا زَلَّ قُلُوبُهُمْ﴾. (۷۵/۱). <u>و از راهم گمراه نشدند</u> ۲. الناس ياتون إذا ما اتوا انتبهوا. (۱) <u>مردم خفاشان انسان ها را نگاه</u> ۳. لا أضيق هذا الأمر، يُخَيِّرُنِي جَدًّا. (۷۵/۱). <u>با امر من کفر این امر را، و انتخاب مرا متعسر می کند</u> ۴. تألف كتاباً عظيماً لإحصاء مناطق السباحين. (۱) <u>تألف بزرگ کتابی برای شمارش مناطق در سبزی می نویسم</u> ۵. يستفيد الإنسان من المعجزة البحرية لإزالة العذبة. (۱) <u>انسان از معجزه دریایی برای نوراف کردن بهره</u> ۶. صنع جهاز لتقليل استهلاك الكهرباء في الحاسوب. (۱) <u>ساخته یک وسیله ای برای کاهش مصرف برق در رایانه ساخت</u>	۵/۵	
	۶. ائخب التزجفة الصحيحة. ۱. ﴿وَمَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الظَّالِمِينَ﴾. الف) پرورگار! با مستمگران هم نشینی نمی کنیم. □ ب) <u>پرورگار! ما را با مستمگران قرار نده.</u> ۲. متصلخ كل شيء بشرة. الف) <u>هر چیزی را به سرعت تعمیر خواهیم کرد.</u> ب) همهی اشیاء سریعاً تعمیر خواهد شد. □	۵/۱	
	۷. كمل الفراغات في التزجفة. ۱. اخبرنا الطلاب للإطفاء النصائح و التكتيف. به دانش آموزان برای خاموش شدن و کولر خیر دادیم. ۲. على انبذ الانابيب لوجدة أغبدة الصلاب. در امتداد لوله ها ستون های مخازن امتیافت می شود.	۱	

زمان	سؤالات	نمره
ج: مهارت و شناخت کاربرد قواعد (۷/۵ نمره)	۸ ترجمه الالمان و الفساد الى لغتها خط. ۱. اغفلوا صالحا. انجاس و صيد ۳. لا تغفيل على الجاهل. اعتقاد فکون ۵. تعلم القرآن جادة. يا دگرى...	۱/۵
	۹ غفل الغفل المناسب للفراغ. ۱. من..... من خطاهم. ۲. الإنسان..... استانة بالمفجرون. ۳. يا اعمى، لماذا..... كلامي؟ ۴. الى التبت لاني تبث بلفاحي.	۲
	۱۰ اكتب نوع الفعل، ثم ترجمه. ۱. «و استغفروا الله ان الله غفور رحيم». (نوع فعل: امر... / ترجمه فعل: طلب استغفر و كند) ۲. « يستخرج الإنسان الماء من الصخور. (نوع فعل: مضارع / ترجمه فعل: استخراج چي كند)	۱
	۱۱ غفل الغفل الإعراسي للكلمات التي لغتها خط. ۱. شاهد القوام من كتاب الفصاح. طاعلي ۲. صاعث بدوئة فخلبت الشابين. مبتدا ۳. يستخذه آلات لتفليل الضفط مضاف اليه . الفجلة من الشيطان. مجموعه حرف جر ۵. فزا الطالب الفجد فصيده الفه . صفت ۶. لا تكنت شيئا على الآثار التاريخية. مفعول	۱/۵
	۱۲ غفل الصحيح للفعلات المسماة. ۱. غشيت في ثلاثة يساري ۲. ارتفون للبيسم على النبي يساري ۱. ارتفع غشرا ☐ غشيت غشرا ☒ بقة ☐ عشرين ☒	۱/۵
د: مهارت درک و فهم (دو نمره)	۱۳ غفل الفعل المفعول، ثم ترجمه. «أكد التفتل: يعرف الصديق الخليل عند الضباب». (فعل مفعول: يعرف / ترجمه: شناختن می شود)	۱/۵
	۱۴ انقلب الخواب الصحيح. الف) انتهى من « لنذر»: لا لنذر ☐ ما لنذر ☐ لا لنذر ☒ ب) الامر من « لحاول»: حاول ☒ حاول ☐ فحاول ☐	۱/۵
	۱۵ صنع في المزرع الفخذ الشائب. ۱. البحار هـ آلة لانبدال الأصوات. ۲. الخبوت ف الذي ليس نهن. ۳. الشاطبي ا تعيش فيها حيوانات مائية. ۴. صفت ي يأكلها الناس عند الصداغ. ۵. ألهاتف	۱

رقم السؤال	سؤال	ملاحظات
١٦	عَنِ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ عَسَبَ الْخَلْقِ. ١. طَبِيبُ الْأَشْنَانِ يُعَالِجُ الْفُيُونَ. ٢. الْأَعْشَابُ الطَّبِيَّةُ مُنَاسِبَةٌ لِمُعَالَجَةِ الْأَمْرَاضِ. ٣. لَا تَسْتَطِيعُ الْبُومَةُ أَنْ تَرَى الْأَجَاهَاتِ مُخْتَلِفَةً. ٤. الْفُوسُوعَةُ مُفْجِئَةٌ كَبِيرَةٌ جَدًّا يُخَفِّضُ كَثْرًا مِنَ الْعُلُومِ.	مهارت درک و فهم
١٧	اِنْقَضَ الْجَوَابُ الصَّحِيحُ. ١. أَيْنَ تَجْلِسُ الْفُصْلُورُ ؟ ٢. مَتَى تَرْجِعُ إِلَى الْبَيْتِ ؟	مهارت مکالمه (١/٥ نمره)
١٨	اَكْتُبْ جَوَابًا قَصِيرًا عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ. ١. أَيْنَ يَسْكُنُ أَغْضَاءُ الْأَسْرَةِ ؟ ٢. مَنْ يَكْتُبُ الْأَذْيُونَ لِلْمَرْضَى ؟ ٣. مَا هُوَ لَوْنُ لَوَحَاتِ تَخْلِيرِيَّةٍ ؟ ٤. كَمْ الْمَسَافَةِ مِنْ بَيْتِكَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟	
١	فَمَنْ الْبَيْتِ..... الطَّبِيبِ...أَوْ...الطَّبِيبَةِ لَوْنَهَا...أَحْمَرُ..... المسافة...ثلاثة وثلاثين كيلومترًا.	

جزوه سیپی

ارنجو لك التجاح